

## Visa vägen genom bedömning

För att du alltid ska veta var du befinner dig i din utveckling, har vi tagit fram Sveaskolans mål i olika ämnen och olika skolår. Dessa mål när du och läraren samtalar om vad du kan göra för att utvecklas.

De lokala målen visar vad du arbetar med i de olika ämnena på Sveaskolan. Målen är till för att du ska kunna bilda dig en uppfattning av var du befinner dig i din utveckling och för att du ska förstå hur du kan utvecklas och bli bättre. Målen används inte för att sätta betyg på ditt arbete i efterhand (summativ bedömning), utan för att du under arbetets gång ska se hur ditt arbete kan bli bättre (formativ bedömning).

När det står godkänt, kan du tänka att detta är vad du minst skulle göra eller okej. När det står väl godkänt, kan du tänka att detta är bra eller du har gjort helt rätt och när det står mycket väl godkänt, kan du tänka att detta är jättebra eller ”wow”.

Är det jobbigt med bedömning? Försök tänka att det är ditt arbete som bedöms, inte du. Du är en fantastisk person precis som du är, men ditt arbete kan bara bli bättre och bättre när du lär dig mer!

Lokala mål för år 6 skiljer mellan godkänt och väl godkänt arbete, men har inga kriterier för mycket väl godkänt arbete. Lokala mål för år 7 är nästan helt likadana som målen för år 6, men för år 7 finns också mål för mycket väl godkänt arbete.

Lokala mål för år 8 är desamma som för höstterminen i år 9. Det finns inga lokala mål för vårterminen i år 9, utan då får man titta på de nationella kursplanerna och kursplanemålen. Den största skillnaden mellan dessa lokala mål och de nationella målen för år 9 är att de lokala målen utgår från strävansmålen och är formativa, medan de nationella uppnåendemålen är summativa.

## Sveaskolans mål i historia



Att läsa om det förflutna gör det enklare att förstå nutiden och vardagen. Därför är historia en viktig del i all kunskap. Här på Sveaskolan kommer din historieundervisning ske tematiskt tillsammans med andra ämnen. Detta innebär att du kommer att uppleva samband mellan alla dina skolämnen. Det främsta syftet med ämnet är att utveckla ett kritiskt tänkande hos dig. Vilket underlättar för dig att se samhället och historien ur olika synvinklar.

### **Bedömning**

Bedömningen utgår främst från dina kunskaper och förmågor att kunna redogöra för historiska förlopp och kunna se samband mellan dem och vilka förändringar dessa leder till i samhället och för människors livsvillkor. En annan bedömningsgrund är din förmåga att reflektera över likheter och olikheter såväl i nutid som i historisk tid. Din förmåga att själv undersöka och analysera historiskt material bedöms också.

## Mål åk 6

Jag skall:

Godkänt	Väl godkänt
- kunna jämföra mitt sätt att leva idag med hur det var att leva förr i tiden	- kunna förklara skillnader och likheter mellan att leva idag och förr i tiden och till viss del kunna förklara varför
- jag ska känna till olika viktiga händelser i historien	- jag ska kunna se samband mellan olika historiska händelser

## Mål åk 7

Jag skall:

Godkänt	Väl godkänt	Mycket väl godkänt
- känna till viktiga händelser, personer, idéer och förändringar i den historiska utvecklingen	- ha kunskap om viktiga händelser, personer, idéer och förändringar i den historiska utvecklingen	- kunna se samband mellan viktiga händelser, personer, idéer och förändringar i den historiska utvecklingen
- känna till hur stora samhälleliga förändringar har förändrat människors livsvillkor	- kunna redogöra för hur stora samhälleliga förändringar har förändrat människors livsvillkor	- kunna se samband hur viktiga händelser har förändrat människors livsvillkor
- kunna kritiskt granska olika historiska källor	- kunna jämföra olika historiska källor	- kunna jämföra, reflektera och analysera olika historiska källor

## Mål åk 8

Jag skall:

Godkänt	Väl godkänt	Mycket väl godkänt
- ha kunskap kring olika revolutioner	- kunna förklara vilken betydelse de olika revolutionerna har haft för nutiden	- kunna förklara bakgrunden till olika revolutioner och kunna visa spår i nutiden efter dem
- ha kunskap kring Sveriges ekonomiska och politiska historia	- kunna förklara den politiska och den ekonomiska utvecklingen i Sverige	- utveckla ett historiemedvetande och kunna analysera historien utifrån olika perspektiv (t.ex. ekonomiskt och politiskt)

<b>Godkänt</b>	<b>Väl godkänt</b>	<b>Mycket väl godkänt</b>
- kunna ge exempel på levnadsvillkor under någon av de historiska epoker som tagits upp i undervisningen (t.ex. under medeltiden)	- förklara olika levnadsvillkor ur ett historiskt och geografiskt perspektiv	- kunna analysera och reflektera över olika levnadsvillkor i olika historiska tider

## Mål åk 9

Jag skall:

<b>Godkänt</b>	<b>Väl Godkänt</b>	<b>Mycket väl godkänt</b>
- känna till hur information och propaganda har använts förr och används i dag som ett sätt att påverka	- kunna reflektera om hur information och propaganda har använts förr och används i dag som ett sätt att påverka	- kunna reflektera och ge exempel på hur information och propaganda har använts förr och används i dag som ett sätt att påverka
- kunna förklara en historisk epok	- kunna förklara och reflektera över en historisk epok	- med ett urval av händelser ge en helhetsbild av en betydelsefull historisk epok
- kunna kritiskt granska historiskt material	- kunna reflektera över historiska beskrivningar. Det vill säga vara medveten om att deras ursprung och syfte påverkar historieskrivningen	- kunna bedöma och värdera historiska källor samt argumentera för mina ställningstaganden