

Sveaskolans lokala kursmål och betygskriterier för moderna språk årskurs 6 - 9

Datum: 2010-08-19 Ämnesansvariga: John Dennis, Maria kehlmeier, Karin Munthe,
Elin Fengping Mao

Undervisning i Moderna språk på Sveaskolan

Vi erbjuder följande språk:

Franska, åk 7-9

Spanska, åk 6-9

Mandarin, åk 6-9

Sveaskolans mål i moderna språk

På Sveaskolan kan du välja spanska eller franska som ditt moderna språkval. Att kunna använda flera språk underlättar för dig när du reser och träffar nya människor.

Har du planer på eller drömmar om att i framtiden studera eller bosätta dig utomlands så är det klokt och nyttigt att välja ett språk såsom spanska eller franska.

Det spanska språket är det 4:e mest talade språket i världen och franskan talas i hela tre kontinenter som Afrika, Europa och Nordamerika.

Språkkunskaper behövs vid studier, vid resor i andra länder och för sociala eller yrkesmässiga kontakter av olika slag.

Utbildningen i moderna språk har som syfte att vidga perspektivet på omvärlden och på olika kulturer, att man ska få bättre förståelse för och insikt i hur andra människor runt omkring oss lever.

Alla elever behöver beredskap att på egen hand bygga vidare på sina kunskaper efter avslutad skolgång på grundskolan. Ämnet moderna språk syftar därför också till att eleven skall behålla och utveckla sin lust och förmåga att lära sig språk.

På Sveaskolan lägger ämneslärarna i både spanska och franska mycket stor vikt vid att motivera eleverna till fortsatta språkstudier på gymnasialnivå genom att skapa en så trivsamt och innehållsrik undervisning som möjligt.

Bedömning

I ämnet moderna språk övar du dig, förutom att att läsa, på att tala, lyssna, skriva, uttrycka dina egna tankar och se och förstå vilka texter som du kan lita på. Visa din lärare vad du kan och prata med din lärare om hur du kan bli bättre. Tänk på att det bara är det som du *visar* att du kan, som kan bedömas.

Ämnets syfte och roll i utbildningen enligt Skolverket:

Utbildningen i moderna språk syftar till att utveckla en allsidig kommunikativ förmåga. Att kunna använda flera språk är betydelsefullt för internationella kontakter, för en alltmer internationaliserad arbetsmarknad och för att kunna ta del av den snabba utvecklingen som sker genom informations- och kommunikationsteknik samt för framtida studier. Språkkunskaper behövs vid studier, vid resor i andra länder och för sociala eller yrkesmässiga kontakter av olika slag.

Moderna språk är modersmål i olika vitt skilda kulturer och många av dem officiellt språk i flera länder. Utbildningen i moderna språk har som syfte att vidga perspektivet på omvärlden och på olika kulturer.

Alla elever behöver beredskap att på egen hand bygga vidare på sina kunskaper efter avslutad skolgång. Ämnet moderna språk syftar därför också till att eleven skall behålla och utveckla sin lust och förmåga att lära sig språk.

Mål att sträva mot

I åk 9 ska jag:

kunna förstå det mest väsentliga i tydligt tal i enkla instruktioner, berättelser och beskrivningar som rör för eleven välbekanta områden

kunna delta i enkla samtal i vardagliga ämnen

kunna berätta muntligt något om sig själv och andra

kunna läsa och förstå enkla instruktioner, berättelser och beskrivningar

kunna göra sig förstådd i skrift för att meddela, berätta eller beskriva något

känna till något om vardagsliv, levnadssätt och traditioner i några länder där språket används
vara medveten om hur den egna inlärningen går till

kunna genomföra korta muntliga och skriftliga uppgifter i samarbete med andra eller på egen hand

Gällande Mandarin så finns för tillfället endast matris för åk 6. De andra årskurserna är under uppbyggnad.

Strävansmålen finns i sin helhet i ”Kursplaner och betygskriterier för grundskolan 2000”

För att nå målen i åk. 9 arbetar vi på Sveaskolan med följande:

Åk 6

Efter avslutat läsår ska jag ha gått igenom följande moment i spanska:

Ordförråd: alfabetet, hälsningsfraser, räkneord 1-100, tiotalen, de vanligaste djuren, frukter, grönsaker, färger, veckodagar, kläder, släktord, månader, årstider, klockan, ord och fraser för att kunna berätta kort om sig själv och sin familj, förstå och besvara de vanligaste hälsnings- och artighetsfraserna.

Grammatik: regelbundna verb i presens, frågeord, personliga pronomen (yo, tú etc.) substantiv i obestämd, bestämd form, singular, plural samt ordningsföljd i fraser.

Realia: enkel realia om Spanien & Sydamerika

Efter avslutat läsår ska jag ha gått igenom följande moment i mandarin:

Uttal: officiella transkriptionssystemet pinyin, kinesiska fyra olika toner.

Ordförråd: hälsningsfraser, räkneord från 1-10, månader, veckodagar, släktord, de vanligaste djuren, frukter, grönsaker, färger, ord och fraser för att kunna berätta kort om sig själv och sin familj, förstå och besvara de vanligaste hälsnings- och artighetsfraserna.

Grammatik: grundläggande kinesiska ordföljden i en kort mening, de vanligaste partiklar ord och mätord.

Realia: enkel realia om Kina och kinesiska kultur

Åk 6	för att nå G	för att nå VG
Läsa	SP: Kunna förstå en kortare text som beskriver en person. MA: Kunna förstå en kortare text som beskriver en person med hjälp av pinyin.	SP: Kunna förstå en kortare text som beskriver en person och dess familj samt fritidsaktiviteter och hobbies. MA: Kunna förstå en kortare text som beskriver en person och dess familj med hjälp av pinyin
Skriva	SP: Kort kunna beskriva sig själv och sin familj MA: ha viss kunskap om tecknens uppbyggnad samt ha lärt dig principerna för hur man skriver tecken.	SP: Kort beskriva sig själv och sin familj samt kunna redogöra i skrift om vad man tycker om respektive inte tycker om MA: ha viss kunskap om tecknens uppbyggnad samt ha lärt dig principerna för hur man skriver tecken. Kunna också skriva lätta kinesiska tecken.

Åk 6	för att nå G	för att nå VG
Tala	<p>SP: Kunna läsa en kortare text utan större uttalssvårigheter.</p> <p>MA: kunna uttrycka dig muntligt utan större uttalssvårigheter och göra dig förstådd i samtal från innehållet i känt material.</p>	<p>SP: Kunna presentera kortare teaterstycken på målspråket.</p> <p>MA: kunna uttrycka dig muntligt och göra dig förstådd i samtal från innehållet i känt material.</p>
Lyssna	<p>SP: Förstå enkla muntliga instruktioner på spanska/franska.</p> <p>MA: kunna förstå enklare frågor, meningar och dialoger av känt material på kinesiska</p>	<p>SP: Förstå enkla muntliga instruktioner på spanska/franska samt kunna återberätta på svenska något läst eller hört.</p> <p>MA: kunna förstå enklare frågor, meningar och dialoger av känt material på kinesiska samt kunna återberätta på svenska något som man hört på mandarin.</p>

Åk 7

Efter avslutat läsår ska jag ha gått igenom följande moment i spanska:

Ordförråd: schema, sporter, kroppsdelar, hemmet, vänster/höger, rakt fram, räkneord 100 och framåt, klockan, datum.

Grammatik: Mest användbara prepositionerna, maskulina och feminina substantiv i singular och plural, negation t.ex. i SP (no me gusta, no quiero etc.), possessiva pronomen, genitiv, gått igenom de vanligaste oregelbundna verben SP, gustar, futurum IR + a + infinitiv.

Realia: Regioner i Spanien, historiska händelser i den spansktalande världen, kända, viktiga personligheter.

Efter avslutat läsår ska jag ha gått igenom följande moment i franska:

Ordförråd: hälsningsfraser, familj, släkt, djur, kläder, handla i affär, skolan, yrken, bostad, mat och dryck, färg, fritid, väder, länder, språk, nationalitet, veckodagar, månader, datum, klockan, räkna.

Grammatik: subst. feminina/maskulina, artiklar; bestämd/obestämd, negationer- inte, regelbundna verb i presens; -er verb, oregelbundna verb i presens; avoir, être, faire, aller, venir, adjektiv; böjning och placering, prepositioner, possessiva pronomen, genitiv, ordningstal, ställa frågor.

Uttal, intonation och alfabetet

Realia: Frankrike och fransktalande länder, kultur, traditioner, natur och samhälle.

Åk 7

Moment	Mål för år 7	Bedömningsgrund Godkänd	Bedömningsgrund Väl Godkänd	Bedömningsgrund Mycket Väl Godkänd
Läsa	Jag kan: -läsa en känd text anpassad för årskursen.	Jag kan: -förstå innehållet i en känd text -besvara enklare frågor på en känd text och återberätta innehållet i enkel form på svenska	Jag kan: - hitta detaljerade svar på frågor i en känd text - förstå huvudinnehållet i en okänd text med känt ordförråd	Jag kan: - läsa kända och okända texter och visa min förståelse genom att besvara detaljfrågor på innehållet eller återberätta på spanska/franska med hjälp av stödord.
Skriva	Jag kan: -skrivna en enkel text om mig själv och enkla meningar om vardagliga saker.	Jag kan: -berätta skriftligt om vad jag heter, var jag bor, familj, intresse, utseende och hur gammal jag är. -någorlunda behärska genomgångna grammatiska moment	Jag kan: -skrivna en enkel sammanfattning med hjälp av texten så att huvudinnehållet framgår. - använda ett känt ordförråd för att berätta om egna tankar och upplevelser eller beskriva något som jag tycker om eller inte tycker om.	Jag kan: - prestera samtliga delar under G och VG med mer innehåll och större ordförråd på ett någorlunda korrekt språk - förstå och kunna använda genomgången grammatik. Kunna beskriva mitt schema och hur det ser ut.
Tala	Jag kan: -läsa och spela upp en känd dialog och svara på enkla frågor om vardagliga ämnen.	Jag kan: -besvara enkla vardagliga frågor muntligt (ex: väder, klocka, hur man mår) -tala med någorlunda bra uttal	Jag kan: - göra mig förstådd i ett samtal kring vardagen såsom fritiden, skoldagen och måltider - berätta om mig själv med hjälp av stödord. - Arbeta i par/grupp och skapa en dialog.	Jag kan: - ta eget initiativ till muntlig aktivitet på målspråket - samtala med tydligt uttal - i detalj berätta om mig själv och min familj.

Moment	Mål för år 7	Bedömningsgrund Godkänd	Bedömningsgrund Väl Godkänd	Bedömningsgrund Mycket Väl Godkänd
Lyssna	Jag kan: -svara på frågor från en hörövning. -förstå enkla instruktioner på spanska/franska.	Jag kan: -följa en enkel instruktion genom att lyssna på läraren eller på annan elev. -klara av bokens hörövningar	Jag kan: -klara av bokens hörövningar -följa instruktioner som ges i klassrummet på spanska/franska. -på svenska redogöra för huvudinnehållet i en uppläst berättelse med känt ordförråd. Kunna svara på vad du heter, vad klockan är, datum.	Jag kan: -på svenska redogöra för huvudinnehållet i tydligt talat språk med delvis okänt ordförråd utan större svårigheter.

Åk 8

Efter avslutat läsår ska jag ha gått igenom följande moment i spanska:

Ordförråd: Repetition av innehållet från åk 6 & 7, mat/livsmedel, klädesplagg, yrken, vardagsliv, telefonsamtal, varit utsatt för situationer där jag besökt en läkare, en restaurang, ett hotell och en resebyrå prata om vädret och känslor.

Grammatik: Repetition av åk 6 & 7, perfekt, futurum IR + a + infinitiv, reflexiva verb, reflexiva pronomen, verb så som: querer, poder, ir, decir, verb med dativ t.ex. gustar, doler, parecer etc.

Realia: Länder och huvudstäder där spanska talas. Traditioner och högtider. Spanska som språk dialekter och skillnader beroende på vart den talas och av vem (sociokulturella aspekter och skillnader).

Efter avslutat läsår ska jag ha gått igenom följande moment i franska:

Ordförråd: Repetition av innehållet från år 6-7, staden, landsbygden, naturen, vägbeskrivning, dator/teknik, transport, utseende, personlighet/egenskaper kroppsdelar, rum och möbler, köksredskap, situationer; i vardagsliv, hemarbete, restaurangbesök, boka/bo på hotell, telefonsamtal, turistbyrå, köpa biljetter, känslor, autentiska nyhets-ungdomstexter, uttrycka åsikter.

Grammatik: Repetition av år 6-7, regelbundna verb: -re och -ir verb i presens, passé composé (perfekt), futurum, oregelbundna verb i presens, passé composé (perfekt) och futurum, rumsprepositioner, demonstrativa pronomen, partitiv artikel.

Uttal och intonation

Realia: Frankrike och fransktalande länder, kultur, traditioner, natur och samhälle.

Moment	Mål för år 8	Bedömningsgrund Godkänd	Bedömningsgrund Väl Godkänd	Bedömningsgrund Mycket Väl Godkänd
Läsa	Jag kan: - läsa en känd text anpassad för årskursen.	Jag kan: - visa att Jag har förstått innehållet genom att sammanfatta texten på svenska - hitta detaljerade svar på frågor i en känd text - förstå huvudinnehållet i en okänd text med känt ordförråd	Jag kan: - läsa kända och okända texter och visa min förståelse genom att besvara detaljfrågor på innehållet eller återberätta på SP/FR med hjälp av stödord. Jag kan också förstå känslor och förhållningssätt i en text.	Jag kan: - prestera samtliga delar under G och VG - läsa kända och okända texter och förstå innehållet i sin helhet och detaljer och redogöra för det på SP/FR med hjälp av stödord. Jag kan dessutom läsa och förstå enklare väderrapporter.
Skriva	Jag kan: - sammanfatta en text skriftligt på spanska/franska. - skriva en egen text på ett i förväg bearbetat tema.	Jag kan: - skriva en enkel sammanfattning med hjälp av texten så att huvudinnehållet framgår. - använda ett känt ordförråd för att berätta om egna tankar och upplevelser eller beskriva något. - någorlunda behärska genomgångna grammatiska moment.	Jag kan: - prestera samtliga delar under G med mer innehåll och större ordförråd på ett någorlunda korrekt språk - förstå och kunna använda genomgången grammatik. Kunna skriva om min fritid och vad jag tycker om respektive inte tycker om.	Jag kan: - prestera samtliga delar under G och VG - prestera en lite längre språkligt mestadels korrekt text som visar ett utökat ordförråd, varierad meningsbyggnad och därmed förmedlar ett rikare innehåll. - Kunna skriva kortare texter om vardagssituationer där jag använder perfekt och futurum på ett korrekt vis.
Tala	Jag kan: - föra ett enkelt samtal om vardagliga situationer. - berätta om mig själv.	Jag kan: - göra mig förstådd i ett samtal kring vardagen såsom fritiden, skoldagen och måltider - berätta om mig själv med hjälp av stödord.	Jag kan: - ta eget initiativ till muntlig aktivitet på målspråket - samtala med tydligt uttal - utförligt berätta om mig själv och min familj. - Beskriva en person/vän.	Jag kan: - prestera samtliga delar under G och VG - Samt kunna beskriva en bild som jag känner till. - kunna berätta kort om vädret.

Moment	Mål för år 8	Bedömningsgrund Godkänd	Bedömningsgrund Väl Godkänd	Bedömningsgrund Mycket Väl Godkänd
Lyssna	Jag kan: -förstå en hörövning och en uppläst berättelse på spanska/ franska. -förstå klassrums- instruktioner på spanska/ franska.	Jag kan: -klara av bokens hörövningar -följa instruktioner som ges i klassrummet på spanska -på svenska redogöra för huvudinnehållet i en uppläst berättelse med känt ordförråd	Jag kan: -på svenska redogöra för huvudinnehållet i tydligt talat språk med delvis okänt ordförråd.	Jag kan: -förstå helhet och detaljer i tydligt talat språk med delvis okänt ordförråd.

Åk 9

Efter avslutat läsår ska jag ha gått igenom följande moment i spanska:

Ordförråd: Repetition vokabulär från föregående årskurser (6,7,8)

Grammatik: Repetition av grammatik från föregående årskurser (6,7,8) samt gerundium, preteritum, (pretérito simple) reflexiva och possessiva pronomen; betonade/obetonade mi/mio.

Realia: Geografi, historiskt minnesvärda årtal, Spanska inbördeskriget, upptäckten av Amerika.

Efter avslutat läsår ska jag ha gått igenom följande moment i franska:

Ordförråd: Repetition av vokabulär från år 6-8, arbete/ prao, former/material/verktyg, badrumsord, miljö, berätta om/ beskriva barndom/ bakgrund, viktiga händelser, diskussionsämnen, horoskop.

Grammatik: Repetition av grammatik från år 6-8. Verb: passé composé med être (perfekt med verbet vara), imparfait (imperfekt), futurum, komparation av adjektiv, adverb, personliga pronomen, reflexiva pronomen, objektspronomen; direkt/ indirekt, "y" och "en", "qui" och "que", frågeord.

Uttal och intonation

Realia: Frankrike och fransktalande länder, kultur, traditioner, natur och samhälle.

Moment	Mål för år 9	Bedömningsgrund för omdömet Godkänd	Bedömningsgrund för omdömet Väl Godkänd	Bedömningsgrund för omdömet Mycket Väl Godkänd
Läsa	Jag kan -läsa en känd text anpassad för årskursen.	Jag kan: - läsa och tillgodogöra mig enkla instruktioner, berättelser och beskrivningar och visa förståelse genom att sammanfatta på svenska eller besvara frågor på innehållet.	Jag kan i större utsträckning: -läsa okända texter av varierande slag och visa min förståelse genom att besvara detaljfrågor på innehållet eller självständigt återberätta på spanska/franska med hjälp av stödord.	Jag kan: -läsa en obekant text med delvis okänt ordförråd och kunna förstå innehållet, såväl helhet som detaljer. - Jag följer utan svårighet med i en kortare text oavsett tempus (presens, imperfekt, futurum).
Skriva	Jag kan: -sammanfatta en text skriftligt på spanska/franska. -skrivna en egen text på ett i förväg bearbetat tema.	Jag kan: -göra mig förstådd i skrift i enkel form för att meddela, berätta eller beskriva något	Jag kan: - uttrycka mig med viss variation i olika sammanhang. Språket ska vara så korrekt i fråga om ordval och grammatik att jag gör mig fullt förstådd.	Jag kan: -prestera en språkligt mestadels korrekt text som visar ett utökat ordförråd.
Tala	Jag kan: -föra ett enkelt samtal om vardagliga situationer. -berätta om sig själv.	Jag kan: -delta i enkla samtal om vardagliga ämnen -muntligt berätta något om sig själv eller andra -genomföra korta muntliga uppgifter i samarbete med andra eller på egen hand.	Jag kan: -tala med sammanhang och ett tydligt och klart uttal och så korrekt i fråga om ordval och grammatik att förståelsen inte hindras. -vilja och våga uttrycka mig på spanska och försöka hitta lösningar för att göra mig förstådd.	Jag kan: -på eget initiativ medverka och bidra aktivt i samtal -ha bra uttal och språkmelodi -ha ett relativt varierat och ledigt språk

Moment	Mål för år 9	Bedömningsgrund för omdömet Godkänd	Bedömningsgrund för omdömet Väl Godkänd	Bedömningsgrund för omdömet Mycket Väl Godkänd
Lyssna	Jag kan: -förstå en hörövning och en uppläst berättelse -förstå klassrumsinstruktioner.	Jag kan: -förstå det mest väsentliga i tydligt tal i enkla instruktioner, berättelser och beskrivningar som rör för mig -delta i enkla samtal om vardagliga ämnen. -klara av läromedlets hörövningar	Jag kan: på svenska, redogöra för huvudinnehållet i tydligt talat språk med delvis okänt ordförråd.	Jag kan: förstå tydligt talat språk väl vad beträffar bekanta ämnen och förhållanden -göra sammanfattningar av helheten. -förstå helhet och detaljer i tydligt talat språk med delvis okänt ordförråd.