

## Visa vägen genom bedömning

För att du alltid ska veta var du befinner dig i din utveckling, har vi tagit fram Sveaskolans mål i olika ämnen och olika skolår. Dessa mål när du och läraren samtalar om vad du kan göra för att utvecklas.

De lokala målen visar vad du arbetar med i de olika ämnena på Sveaskolan. Målen är till för att du ska kunna bilda dig en uppfattning av var du befinner dig i din utveckling och för att du ska förstå hur du kan utvecklas och bli bättre. Målen används inte för att sätta betyg på ditt arbete i efterhand (summativ bedömning), utan för att du under arbetets gång ska se hur ditt arbete kan bli bättre (formativ bedömning).

När det står godkänt, kan du tänka att detta är vad du minst skulle göra eller okej. När det står väl godkänt, kan du tänka att detta är bra eller du har gjort helt rätt och när det står mycket väl godkänt, kan du tänka att detta är jättebra eller "wow".

Är det jobbigt med bedömning? Försök tänka att det är ditt arbete som bedöms, inte du. Du är en fantastisk person precis som du är, men ditt arbete kan bara bli bättre och bättre när du lär dig mer!

Lokala mål för år 6 skiljer mellan godkänt och väl godkänt arbete, men har inga kriterier för mycket väl godkänt arbete. Lokala mål för år 7 är nästan helt likadana som målen för år 6, men för år 7 finns också mål för mycket väl godkänt arbete.

Lokala mål för år 8 är desamma som för höstterminen i år 9. Det finns inga lokala mål för vårterminen i år 9, utan då får man titta på de nationella kursplanerna och kursplanemålen. Den största skillnaden mellan dessa lokala mål och de nationella målen för år 9 är att de lokala målen utgår från strävansmålen och är formativa, medan de nationella uppnåendemålen är summativa.

## Sveaskolans mål i samhällskunskap



Tänk dig att sätta dig in i rollen som politiker och få vara med att delta i en verklighetstrogen EU-debatt. På detta sätt kommer dina kunskaper inom samhällskunskap att utvecklas och du lär dig att använda dina kunskaper i verkliga sammanhang. Syftet med samhällskunskap är främst att ge dig grundläggande kunskaper om olika samhällen och vidga begreppet demokrati. Undervisningen bedrivs främst tematiskt för att du ska se samband och sammanhang mellan dina olika ämnen.

### **Bedömning**

Bedömningen i samhällskunskap utgår från din förmåga att förstå samspelet mellan människa och samhället. Det vill säga hur människor påverkar och påverkas av det samhälle de lever i. Bedömningen avser din förmåga att analysera och problematisera inom områden som politik, ekonomi och rättigheter.

## Mål åk 6

Jag skall:

Godkänt	Väl godkänt
- känna till regering, riksdag, landsting och kommun	- ha en viss förståelse för hur regering, riksdag, landsting och kommun fungerar
- känna till att människors villkor är beroende av kön, social och kulturell bakgrund	- till viss del kunna förklara skillnader mellan människors olika villkor

## Mål åk 7

Jag skall:

Godkänt	Väl godkänt	Mycket väl godkänt
- känna till demokratibegreppet	- utveckla demokratiska värderingar	-utveckla demokratiska värderingar samt kunna förstå och tillämpa detta i olika beslut och arbetsätt
- känna till hur EU fungerar	- kunna förstå Sveriges roll i EU	- kunna förstå EU:s roll i världen
- känna till hur FN fungerar	- kunna redogöra för FN:s betydelse i världspolitiken	- utförligt kunna redogöra och reflektera kring FN:s roll och betydelse i världen

## Mål åk 8

Jag skall:

Godkänt	Väl godkänt	Mycket väl godkänt
- kunna använda olika kunskapskällor samt sammanställa, bearbeta, granska och redovisa resultatet	- kunna analysera och resonera med hjälp av centrala begrepp i ämnet	- kunna använda och sammanställa fakta från olika källor, bedöma deras betydelse, granska uppgifterna kritiskt samt skilja på fakta och värderingar
- ha kunskap om den svenska valprocessen	- kunna jämföra den svenska valprocessen med andra länders	- kritiskt granska den svenska valprocessen och kunna se fördelar och nackdelar jämfört med andra länders

<b>Godkänt</b>	<b>Väl godkänt</b>	<b>Mycket väl godkänt</b>
- känna till grundläggande mänskliga rättigheter och skyldigheter	- förstå de gemensamma demokratiska värden som vårt samhälle vilar på	- kunna uppfatta och förklara innebörden i de grundläggande demokratiska värden vårt samhälle vilar på
- ha viss kunskap om internationella förhållanden t.ex. kunna se Sveriges roll i världen	- ha kunskaper om internationella förhållanden samt kunna diskutera relationer och samarbete i ett globalt perspektiv	- kunna analysera och diskutera internationellt samarbete och internationell solidaritet utifrån t.ex. FN

## Mål åk 9

Jag skall:

<b>Godkänt</b>	<b>Väl godkänt</b>	<b>Mycket väl godkänt</b>
- ha kännedom om samhällsekonomi, hushållsekonomi och privatekonomi	- kunna reflektera kring hur samhälls ekonomin förändras över tid och vilka faktorer som påverkar den	- kunna förklara centrala begrepp som till exempel konjunktur, tillgång, efterfrågan m.fl.
- känna till olika lagar som styr Sverige	- känna till det svenska rättssystemet	- reflektera och problematisera över vårt svenska rättssystemet samt kunna jämföra med andra länders
- kunna reflektera kring och i viss mån analysera politiska texter	- på kritiskt sätt kunna analysera en politisk text	- kunna analysera, på ett insiktsfullt sätt, en politisk text och jämföra med andra politiska texter
- kunna lyssna till, förstå och respektera andras åsikter	- kunna argumentera för en åsikt på ett respektfullt sätt.	- kunna argumentera på ett respektfullt och sakligt sätt för olika åsikter och visa förståelse för andras åsikter