

Visa vägen genom bedömning

För att du alltid ska veta var du befinner dig i din utveckling, har vi tagit fram Sveaskolans mål i olika ämnen och olika skolår. Dessa mål när du och läraren samtalar om vad du kan göra för att utvecklas.

De lokala målen i svenska visar vad du arbetar med i svenska på Sveaskolan. Målen är till för att du ska kunna bilda dig en uppfattning av var du befinner dig i din utveckling och för att du ska förstå hur du kan utvecklas och bli bättre. Målen används inte för att sätta betyg på ditt arbete i efterhand (summativ bedömning), utan för att du under arbetets gång ska se hur ditt arbete kan bli bättre (formativ bedömning).

När det står godkänt, kan du tänka att detta är vad du minst skulle göra eller okej. När det står väl godkänt, kan du tänka att detta är bra eller du har gjort helt rätt och när det står mycket väl godkänt, kan du tänka att detta är jättebra eller ”wow”.

Är det jobbigt med bedömning? Försök tänka att det är ditt arbete som bedöms, inte du. Du är en fantastisk person precis som du är, men ditt arbete kan bara bli bättre och bättre när du lär dig mer!

Lokala mål för år 6 skiljer mellan godkänt och väl godkänt arbete, men har inga kriterier för mycket väl godkänt arbete. Lokala mål för år 7 är nästan helt likadana som målen för år 6, men för år 7 finns också mål för mycket väl godkänt arbete.

Lokala mål för år 8 är desamma som för höstterminen i år 9. Det finns inga lokala mål för vårterminen i år 9, utan då får man titta på de nationella kursplanerna och kursplanemålen. Den största skillnaden mellan dessa lokala mål och de nationella målen för år 9 är att de lokala målen utgår från strävansmålen och är formativa, medan de nationella uppnåendemålen är summativa.

Sveaskolans mål i svenska



Föreställ dig att du kan krypa in i en annan människas huvud, tänka den personens tankar och uppleva det som den personen är med om! Du kan sitta där inne och vara med om den första pirriga förälskelsen, du kan doppa fötterna i Mississippi medan strömmen för ut din flotte på äventyr, du kan uppleva första världskrigets skyttegravskrig och vara en i brödrskapet som ska föra Ringen till Mordor. Att läsa är att tänka någon annans tankar, och på Sveaskolan får du många fantastiska läsoplevelser!

Bedömning

I ämnet svenska övar du dig, förutom att att läsa, på att samtala, tala, lyssna, skriva, uttrycka dina egna tankar och se och förstå vilka texter som du kan lita på. Visa din lärare vad du kan och prata med din lärare om hur du kan bli bättre. Tänk på att det bara är det som du *visar* att du kan, som kan bedömas.

År 6

SAMTALA OCH TALA Jag kan...	Godkänt	Väl godkänt
<ul style="list-style-type: none"> - presentera ett arbete muntligt - uttrycka egna åsikter, känslor, kunskaper och idéer muntligt 	<p>Jag berättar om ett förberett ämne med hjälp av stödord, på ett sätt som gör att jag blir förstådd av några av lyssnarna. Jag berättar vad jag tycker, känner, kan och tänker.</p>	<p>Jag berättar fritt utifrån stödord om ett förberett ämne, på ett sätt som gör att de flesta förstår och följer med i presentationen. Jag kopplar ämnet till egna åsikter, känslor, kunskaper och tankar.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - övertyga genom att argumentera 	<p>Jag argumenterar för en åsikt genom att säga vad jag tycker och berätta varför.</p>	<p>Jag argumenterar för en åsikt genom att säga vad jag tycker, för fram argument och motargument och bemöter motargument</p>
<ul style="list-style-type: none"> - lyssna och förhålla mig till andras åsikter, känslor, kunskaper och idéer och får nya erfarenheter genom att samtala 	<p>Jag visar att jag lyssnar till andras åsikter, känslor, kunskap och idéer och uttrycker mina egna.</p>	<p>Jag visar att jag lyssnar till andras åsikter, känslor, kunskap och idéer och uttrycker mina egna. Jag ställer frågor som visar att jag lyssnar.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - diskutera 	<p>Jag berättar vad jag tycker eller tänker. Jag lyssnar på vad den andra parten tycker eller tänker.</p>	<p>Jag kommenterar och svarar på det som den andra parten har sagt.</p>

SKRIVA Jag kan...	Godkänt	Väl godkänt
- skriva olika sorters texter	Jag skriver olika sorters texter (genrer): brev, saga, fabel, dikt.	Jag vet vad som kännetecknar de olika genrererna.
- skriva på olika sätt beroende på situation och mottagare och kan uttrycka egna åsikter, känslor, kunskaper och idéer i skrift	Jag kan använda olika ord och sätt att skriva om jag skriver till en nära vän eller till någon som jag inte känner. Jag berättar vad jag tycker, känner, kan och tänker.	Jag känner till och använder olika ord och sätt att skriva när jag skriver av olika anledningar och till olika personer och jag bidrar med egna åsikter, känslor, kunskaper och tankar.
- skriva både för hand och med datorn som hjälpmedel	Jag skriver för hand och med datorn som hjälpmedel.	Det är lätt att läsa det jag skriver för hand och jag använder datorn som ett hjälpmedel.

LÄSA Jag kan...	Godkänt	Väl godkänt
- läsa på olika sätt	Jag kan ge exempel på hur man gör när man sökläser, översiktsläser (skumläser) och djupläser och övar mig i att läsa på olika sätt.	Jag kan sökläsa, översiktsläsa och djupläsa.
- läsa skönlitteratur - läsa och reflektera - få nya erfarenheter genom att läsa	Jag läser och förstår enklare ungdomsböcker som har få bilder, ett tydligt språk och där handlingen följer en tydlig röd tråd. Jag jobbar med bokuppgifter och övar mig att berätta om mina egna tankar kring texten.	Jag läser och förstår ungdomsböcker utan bilder och som växlar mellan olika personer eller handlingar mellan olika kapitel. Jag visar att jag tänker kring det jag läser och känner med personerna, samt relatera till egna upplevelser.

LÄSA Jag kan...	Godkänt	Väl godkänt
- läsa olika sorters texter	Jag läser och förstår enklare ungdomsböcker, enklare tidningstexter, läroböcker när läraren har gått igenom innehållet.	Jag läser och förstår ungdomsböcker tidningstext och läroböcker och kan själv sammanfatta innehållet.

REFLEKTERA OCH VÄRDERA Jag kan...	Godkänt	Väl godkänt
- förhålla sig till vad andra har uttryckt i tal, skrift och via andra medier - värdera olika källor	Jag anger källa genom att skriva författare, bok och sida eller författare, webbadress och datum. Jag känner till att det finns bra och dåliga källor. Jag ber min lärare om hjälp att välja källor, så att jag inte använder dåliga källor.	Jag skiljer mellan fakta, mina egna och andras åsikter. Jag anger källor korrekt. Jag resonerar med andra om källor är goda eller dåliga. Jag använder goda källor. Jag använder flera olika källor.
- reflektera kring egen inläring	Jag funderar kring olika sätt att lära. Jag kan ge exempel på ett tillfälle då jag lärde mig lätt och fortfarande minns det jag lärde.	Jag vet hur jag lär mig bäst i ett par olika ämnen.
- reflektera kring det egna språket	Jag arbetar med att förbättra vissa delar av mitt språk som min lärare har visat mig att jag behöver arbeta med.	Jag och mina klasskompisar försöker hjälpa varandra att förbättra vårt språk genom gensvarsarbete (kamratrespons).

SAMTALA OCH TALA Jag kan...	Godkänt	Väl godkänt	Mycket väl godkänt
<ul style="list-style-type: none"> - presentera ett arbete muntligt - uttrycka egna åsikter, känslor, kunskaper och idéer muntligt 	<p>Jag berättar om ett förberett ämne med hjälp av stödord, på ett sätt som gör att jag blir förstörd av några av lyssnarna. Jag berättar vad jag tycker, känner, kan och tänker.</p>	<p>Jag berättar fritt utifrån stödord om ett förberett ämne, på ett sätt som gör att de flesta förstår och följer med i presentationen. Jag kopplar ämnet till egna åsikter, känslor, kunskaper och tankar.</p>	<p>Jag berättar så gott som utan stöd om ett förberett ämne, på ett engagerat och intressant sätt som gör att alla förstår innehåll, förklaringar och kan följa den röda tråden. Jag använder och förklarar egna åsikter, känslor, kunskaper och tankar för att förklara och berätta.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - övertyga genom att argumentera 	<p>Jag argumenterar för en åsikt genom att säga vad jag tycker och berätta varför.</p>	<p>Jag argumenterar för en åsikt genom att säga vad jag tycker, föra fram argument och motargument och bemöta motargument</p>	<p>Jag argumenterar övertygande för en åsikt genom att säga vad jag tycker, föra fram trovärdiga argument och motargument och bemöta motargument</p>
<ul style="list-style-type: none"> - lyssna och förhålla mig till andras åsikter, känslor, kunskaper och idéer och får nya erfarenheter genom att samtala 	<p>Jag visar att jag lyssnar till andras åsikter, känslor, kunskap och idéer och uttrycker mina egna.</p>	<p>Jag visar att jag lyssnar till andras åsikter, känslor, kunskap och idéer och uttrycker mina egna. Jag ställer frågor som visar att jag lyssnar.</p>	<p>Jag visar att jag lyssnar till andras åsikter, känslor, kunskap och idéer och uttrycker mina egna. Mina frågor för samtalen framåt och båda parter lär sig något nytt genom samtalen.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - diskutera 	<p>Jag berättar vad jag tycker eller tänker. Jag lyssnar på vad den andra parten tycker eller tänker.</p>	<p>Jag kommenterar och svarar på det som den andra parten har sagt.</p>	<p>Jag visar att jag har lyssnat på och förstått den andra parten och att jag kan ompröva mina åsikter i diskussionen. Jag kan dra slutsatser utifrån vad vi har diskuterat.</p>

SKRIVA Jag kan...	Godkänt	Väl godkänt	Mycket väl godkänt
- skriva olika sorters texter	Jag skriver olika sorters texter (genrer): artikel, insändare, novell och brev, saga, fabel, dikt	Jag vet vad som kännetecknar de olika genrerna.	Jag tillför något eget till genren.
- skriva på olika sätt beroende på situation och mottagare och kan uttrycka egna åsikter, känslor, kunskaper och idéer i skrift	Jag kan använda olika ord och sätt att skriva om jag skriver till en nära vän eller till någon som jag inte känner. Jag berättar vad jag tycker, känner, kan och tänker.	Jag känner till och använder olika ord och sätt att skriva när jag skriver av olika anledningar och till olika personer och jag bidrar med egna åsikter, känslor, kunskaper och tankar.	Jag växlar med säkerhet i ordval, stil och ton efter situation och mottagare och jag använder och förklarar egna åsikter, känslor, kunskaper och tankar för att förklara och berätta.
- skriva både för hand och med datorn som hjälpmedel	Jag skriver för hand och med datorn som hjälpmedel.	Det är lätt att läsa det jag skriver för hand och jag använder datorn som ett hjälpmedel.	

LÄSA Jag kan...	Godkänt	Väl godkänt	Mycket väl godkänt
- läsa på olika sätt	Jag kan ge exempel på hur man gör när man sökläser, översiktsläser (skumläser) och djupläser och övar mig i att läsa på olika sätt.	Jag kan sökläsa, översiktsläsa och djupläsa.	Jag tar snabbt ut information, jag hittar snabbt tillbaka i en text som jag har läst och jag kan ställa frågor till texten och plocka ut det viktigaste i en text.
- läsa skönlitteratur - läsa och reflektera - få nya erfarenheter genom att läsa	Jag läser och förstår enklare ungdomsböcker som har få bilder, ett tydligt språk och där handlingen följer en tydlig röd tråd. Jag jobbar med bokuppgifter och övar mig att berätta om mina egna tankar kring texten.	Jag läser och förstår ungdomsböcker utan bilder och som växlar mellan olika personer eller handlingar mellan olika kapitel. Jag visar att jag tänker kring det jag läser och känna med personerna, samt relatera till egna upplevelser.	Jag läser och förstår ungdomsböcker med svårare ord och där handlingen förstås genom att man lägger ihop en sak med en annan. Jag visar att jag kan relatera till händelser och personer, leva mig in i karaktärerna och lära mig något av det som de upplever.

LÄSA Jag kan...	Godkänt	Väl godkänt	Mycket väl godkänt
- läsa olika sorters texter	Jag läser och förstår enklare ungdomsböcker, enklare tidningstexter, läroböcker när läraren har gått igenom innehållet.	Jag läser och förstår ungdomsböcker tidningstext och läroböcker och kan själv sammanfatta innehållet.	Jag läser och förstår svårare ungdomsböcker, tidningstexter och läroböcker.

REFLEKTERA OCH VÄRDERA Jag kan...	Godkänt	Väl godkänt	Mycket väl godkänt
- förhålla sig till vad andra har uttryckt i tal, skrift och via andra medier - värdera olika källor	Jag anger källa genom att skriva författare, bok och sida eller författare, webbadress och datum. Jag känner till att det finns bra och dåliga källor. Jag ber min lärare om hjälp att välja källor, så att jag inte använder dåliga källor.	Jag skiljer mellan fakta, mina egna och andras åsikter. Jag anger källor korrekt. Jag resonerar med andra om källor är goda eller dåliga. Jag använder goda källor. Jag använder flera olika källor.	Jag citerar och anger källor på rätt sätt. Jag använder flera goda källor som är oberoende av varandra.
- reflektera kring egen inläring	Jag funderar kring olika sätt att lära. Jag kan ge exempel på ett tillfälle då jag lärde mig lätt och fortfarande minns det jag lärde.	Jag vet hur jag lär mig bäst i ett par olika ämnen.	Jag kan planera mina läxor och mitt skolarbete så att jag lär mig bättre.
- reflektera kring det egna språket	Jag arbetar med att förbättra vissa delar av mitt språk som min lärare har visat mig att jag behöver arbeta med.	Jag och mina klasskompisar försöker hjälpa varandra att förbättra vårt språk genom gensvarsarbete (kamratrespons).	Jag kan själv komma med förslag till hur mitt tal- och skrivspråk ska bli bättre. Jag använder grammatiken för att utveckla mitt språk.

År 8 och ht år 9

SAMTALA OCH TALA Jag kan...	Godkänt	Väl godkänt	Mycket väl godkänt
<ul style="list-style-type: none"> - presentera ett arbete muntligt - uttrycka egna åsikter, känslor, kunskaper och idéer muntligt 	<p>Jag berättar fritt utifrån stödord om ett förberett ämne, på ett sätt som gör att de flesta förstår och följer med i presentationen. Jag kopplar ämnet till egna åsikter, känslor, kunskaper och tankar.</p>	<p>Jag berättar så gott som utan stöd om ett förberett ämne, på ett engagerat och intressant sätt, som gör att så gott som alla förstår innehåll, förklaringar och kan följa den röda tråden. Jag använder egna åsikter, känslor, kunskaper och tankar för att förklara och berätta.</p>	<p>Jag berättar fritt om ett förberett ämne, på ett engagerat och intressant sätt som gör att alla förstår innehåll, förklaringar och kan följa den röda tråden. Jag relaterar både till yttre källor och egna åsikter, känslor, kunskaper och tankar när jag förklarar och berättar.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - övertyga genom att argumentera 	<p>Jag argumenterar för en åsikt genom att säga vad jag tycker och berätta varför. Jag ger exempel motargument, men håller fast vid min åsikt.</p>	<p>Jag argumenterar för en åsikt genom att säga vad jag tycker, föra fram argument och motargument och bemöta motargument</p>	<p>Jag argumenterar övertygande för en åsikt genom att säga vad jag tycker, föra fram trovärdiga argument och motargument och bemöta motargument</p>
<ul style="list-style-type: none"> - lyssna och förhålla mig till andras åsikter, känslor, kunskaper och idéer och får nya erfarenheter genom att samtala 	<p>Jag visar att jag lyssnar till andras åsikter, känslor, kunskap och idéer och uttrycker mina egna. Jag ställer frågor som visar att jag lyssnar.</p>	<p>Jag visar att jag lyssnar till andras åsikter, känslor, kunskap och idéer och uttrycker mina egna. Jag ställer relevanta frågor som visar att jag lyssnar.</p>	<p>Jag visar att jag lyssnar till andras åsikter, känslor, kunskap och idéer och uttrycker mina egna. Mina frågor för samtalet framåt och båda parter lär sig något nytt genom samtalet.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - diskutera 	<p>Jag berättar vad jag tycker eller tänker. Jag lyssnar på vad den andra parten tycker eller tänker.</p>	<p>Jag kommenterar och svarar på det som den andra parten har sagt.</p>	<p>Jag visar att jag har lyssnat på och förstått den andra parten och att jag kan ompröva mina åsikter i diskussionen. Jag kan dra slutsatser utifrån vad vi har diskuterat.</p>

SKRIVA Jag kan...	Godkänt	Väl godkänt	Mycket väl godkänt
- skriva olika sorters texter	Jag skriver olika sorters texter (genrer): artikel, insändare, novell och brev, saga, fabel, dikt	Jag växlar lätt mellan att skriva olika genrer och visar att jag vet vad som kännetecknar de olika genrererna.	Jag är medveten om olika stilar i olika genrer och är så säker att jag kan lägga till sådant som jag själv har kommit på för att göra något originellt och extra bra.
- skriva på olika sätt beroende på situation och mottagare och kan uttrycka egna åsikter, känslor, kunskaper och idéer i skrift	Jag kan använda olika ord och sätt att skriva när jag skriver en personlig eller formell text. Jag berättar vad jag tycker, känner, kan och tänker.	Jag känner till och använder olika ord och sätt att skriva när jag skriver av olika anledningar och till olika personer och jag bidrar med egna åsikter, känslor, kunskaper och tankar.	Jag växlar med säkerhet i ordval, stil och ton efter situation och mottagare och jag använder och förklarar egna åsikter, känslor, kunskaper och tankar för att förklara och berätta.
- skriva både för hand och med datorn som hjälpmedel	Jag skriver för hand och med datorn som hjälpmedel.	Det är lätt att läsa det jag skriver för hand och jag använder datorn som ett hjälpmedel.	

LÄSA Jag kan...	Godkänt	Väl godkänt	Mycket väl godkänt
- läsa på olika sätt	Jag kan sökläsa, översiktsläsa och djupläsa.	Jag plockar ut information, jag hittar snabbt tillbaka i en text som jag har läst och jag kan ställa frågor till texten och plocka ut det viktigaste i en text.	Jag växlar med säkerhet mellan olika sätt att läsa, utifrån situation och text.

LÄSA Jag kan...	Godkänt	Väl godkänt	Mycket väl godkänt
<ul style="list-style-type: none"> - läsa skönlitteratur - läsa och reflektera - få nya erfarenheter genom att läsa 	<p>Jag läser och förstår ungdomsböcker som har ett tydligt språk och där handlingen följer en tydlig röd tråd.</p> <p>Jag jobbar med bokuppgifter och berättar om mina egna tankar kring texten.</p>	<p>Jag läser och förstår ungdomsböcker utan bilder och som växlar mellan olika personer eller handlingar mellan olika kapitel.</p> <p>Jag visar att jag tänker kring det jag läser och känna med personerna, samt relatera till egna upplevelser.</p>	<p>Jag läser och förstår ungdomsböcker med svårare ord och där handlingen förstås genom att man lägger ihop en sak med en annan.</p> <p>Jag visar att jag kan relatera till händelser och personer, leva mig in i karaktärerna och lära mig något av det som de upplever.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - läsa olika sorters texter 	<p>Jag läser och förstår ungdomsböcker, tidningstexter och läroböcker på egen hand eller efter att jag har bitt min lärare om hjälp.</p>	<p>Jag läser och förstår ungdomsböcker tidningstext och läroböcker och kan själv sammanfatta innehållet.</p>	<p>Jag läser och förstår svårare ungdomsböcker, tidningstexter och läroböcker.</p>

REFLEKTERA OCH VÄRDERA Jag kan...	Godkänt	Väl godkänt	Mycket väl godkänt
<ul style="list-style-type: none"> - förhålla sig till vad andra har uttryckt i tal, skrift och via andra medier - värdera olika källor 	<p>Jag anger källa genom att skriva författare, bok och sida eller författare, webbadress och datum. Jag känner till att det finns bra och dåliga källor och övar mig i att se och förstå skillnaden.</p>	<p>Jag skiljer mellan fakta, mina egna och andras åsikter.</p> <p>Jag anger källor korrekt.</p> <p>Jag resonerar med andra om källor är goda eller dåliga.</p> <p>Jag använder goda källor.</p> <p>Jag använder flera olika källor.</p>	<p>Jag citerar och anger källor på rätt sätt.</p> <p>Jag använder flera goda källor som är oberoende av varandra.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - reflektera kring egen inläring 	<p>Jag funderar kring olika sätt att lära.</p> <p>Jag kan ge exempel på tillfällen då jag lärde mig lätt och fortfarande minns det jag lärde.</p>	<p>Jag vet hur jag lär mig bäst i ett par olika ämnen. Jag övar mig på att planera läxor och skolarbete själv.</p>	<p>Jag har flera gånger planerat mina läxor och mitt skolarbete självständigt så att jag har lärt mig bra.</p>

REFLEKTERA OCH VÄRDERA Jag kan...	Godkänt	Väl godkänt	Mycket väl godkänt
- reflektera kring det egna språket	Jag arbetar med att förbättra delar av mitt språk, med stöd av min lärare. Jag kan ge exempel på vad jag har blivit bättre på.	Jag och mina klasskompisar hjälper varandra att förbättra vårt språk genom gensvarsarbete (kamratrespons).	Jag kommer själv med förslag till hur mitt tal- och skrivspråk ska bli bättre. Jag använder grammatiken för att utveckla mitt språk.
- reflektera över sammanhang och förstå världen omkring dig	Jag övar på att förklara sådant som jag har lärt mig med mina egna ord, till exempel genom att först skriva stödord och sedan skriva eller berätta utifrån dem.	Jag förklarar med egna ord hur jag har förstått att saker hänger ihop när vi har gått igenom liknande saker i olika ämnen inom samma tema.	Jag förklarar med egna ord begrepp ur olika ämnen inom ett tema. Jag reflekterar över samband och sammanhang i omvärlden.